



Հաստատված է

Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի

ֆակուլտետի խորհրդի 3_ նիստում

խորհրդի նախագահ՝

Գ.Դեմիրխանյան

“_10_”_12__2021 թ.

ՏԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2021

I. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

Թվարկել և վերլուծել Ֆակուլտետի գործունեությունը հաշվետու ժամանակահատվածում իր առաքելության և ռազմավարական պլանին համապատասխան:

- Հաշվետու ժամանակահատվածում Ֆակուլտետում իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները.
1. Գնահատվել և վերանայվել են մասնագիտական կրթական ծրագրերը (ՄԿԾ),
 2. Ընդլայնվել է ուսուցման դասավանդման գործընթացում IT տեխնոլոգիաների կիրառումը,
 3. Ապահովվել է դասախոսների մասնագիտական, հետազոտական և ստեղծագործական աշխատանքի համար անհրաժեշտ պայմանների առկայությունը,
 4. Իրականացվել է պրակտիկաների անցկացման բարելավված գործընթացի քարտեզագրումը,
 5. Կիրառության մեջ է դրվել ինքնազննատման համակարգը, կիսամյակի կտրվածքով իրականացվել են կրթական գործունեության մշտադիտարկում, պարբերական դասախոսներ, քննարկվել են դասավանդման մեթոդների արդյունավետությունը,
 6. Ապահովվել է Ֆակուլտետի բոլոր դասախոսների և ուսանողների միասնականությունը սոցիալական մեդիայում,
 7. Ստեղծվել են համապատասխան պայմաններ դասախոսների մասնակցության համար միջազգային և հանրապետական գիտական ծրագրերին ու մրցույթներին,
 8. Շարունակվել է համագործակցությունը հանրապետության և արտերկրների գիտահետազոտական հիմնարկների հետ,
 9. Խթանվել է դասախոսների կողմից ուսումնագիտական և գիտամեթոդական ուսումնական կյուբերի (ծեռնարկներ, դասագրքեր, մենագրություններ և այլն) ստեղծումը,
 10. Խթանվել է ամբիոններում գիտական կադրերի պատրաստումը,
 11. Ապահովվել է դասախոսական կազմի մասնակցությունը Ֆակուլտետի կառավորման, որոշումների ընդունման գործընթացներում, Ֆակուլտետի և ամբիոնների գործունեության թափանցիկությունը,
 12. Ապահովվել է դասախոսական կազմի մասնակցությունը Ֆակուլտետում իրականացվող ծրագրերին,
 13. Անցկացվել է 11 –րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտների օլիմպիադա մաթեմատիկա, ֆիզիկա և ինֆորմատիկա առարկաներից, որին մասնակցել են տարբեր դպրոցների շուրջ 60 աշակերտ,
 14. Անցկացվել են մասնագիտական ամենամյա սեմինարներ և մեկ միջազգային կոնֆերանս «Մաթեմատիկական կրթություն» խորագրով` թվով 7-րդը,
 15. Ուսանողները ներգրավվել են Ֆակուլտետում իրականացվող գիտական հետազոտությունների գործընթացների մեջ, կոնֆերանսների, սեմինարների և այլ գիտաուսումնական ու գիտամեթոդական աշխատանքներում,
 16. Մշտական ուշադրության կենտրոնում է գտնվել շրջանավարտների զբաղվածության խնդիրը` ուղղորդելով նրանց ուսուցիչների թափուր տեղեր ունեցող հանրակրթական հաստատություններ,
 17. Ֆակուլտետում ստեղծված է SS-ով հագեցած ժամանակակից ուսումնական միջավայրը,
 18. Լայնորեն կիրառվում է Էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության համակարգը,
 19. Ֆակուլտետի կազմում գործող լաբորատորիաները և համակարգչային լսարանները հագեցված են համապատասխան տեխնիկական միջոցներով, համալրված է մասնագիտական գրականությամբ և ուսումնական նյութերով Էլեկտրոնային գրադարանը,
 20. Համալսարանի կայք-էջը պարբերաբար թարմացվում է Ֆակուլտետի էջը, Ստեղծված է և ինտենսիվ գործում է Ֆակուլտետի Ֆեյսբուկյան էջը:

II. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄՆ ՈՒ ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վերլուծել հաշվետու տարում Ֆակուլտետի կազմակերպական կառուցվածքի արդյունավետությունը` ըստ Պլանավորում, Իրականացում, Գնահատում, Բարելավում շրջափուլի: Խոսել ուսանողների,

դասախոսների, գործառուների մասնակցության մասին:

Ֆակուլտետում գործում են չորս մասնագիտական թողարկող ամբիոններ՝ 1. Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի, 2. Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի, 3. տեխնոլոգիական կրթության և 4. ինֆորմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի: Բոլոր ամբիոնները ապահոված են անհրաժեշտ տեխնիկական միջոցներով, իսկ ուսումնասիտագոտական լաբորատորիաները կահավորված են ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով ու սարքավորումներով, ինչը թույլ է տալիս իրականացնել մագիստրոսական թեզերի և բակալավրիական ավարտական աշխատանքների թեմաների հետ առնչվող հետազոտություններ:

Ֆակուլտետի կառավարման համակարգն ապահովում է կանոնակարգված կրթական գործընթացի իրականացումը և ունի կրթական նպատակների իրականացման համար անհրաժեշտ մարդկային և նյութական ռեսուրսներ:

Ֆակուլտետում գործող խորհուրդը և հանձնախմբերի (որակի հանձնախումբ, մեթոդական հանձնախումբ) աշխատանքները ուսումնական տարվա կտրվածքով պլանավորվում են՝ համապատասխան Ֆակուլտետի նպատակների և խնդիրների, կազմվում են աշխատանքների իրականացման ժամանակացույց: Սակայն հայտնի պատճառներով (համավարակ, պատերազմ) նախատեսված աշխատանքներն ամբողջությամբ չեն իրականացվել:

Ֆակուլտետի խորհրդում ներգրավված են տարբեր մասնագիտություններն ու կրթական ծրագրերը ներկայացնող ութ ուսանողներ, դպրոցների տնօրեններ:

III. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԸ

Վերլուծել ֆակուլտետում ՄԿԾ-ների բարելավման ուղղությամբ տարված աշխատանքները, նշել ուսումնառության ակնկալվող արդյունքների համահունչ լինելը և համադրելիությունը մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակին:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում լրամշակվել են բակալավրիական ու մագիստրոսական կրթական ծրագրերը՝ առավելագույնս համահունչ դարձնելով դրանք մասնագիտական որակավորմանը և Որակավորումների ազգային շրջանակին: Մասնավորապես կոռելացվել են հեռակա և առկա ուսուցման ուսումնական ծրագրերը, ճշկրտվել է գնահատման համակարգը, հստակեցվել են առարկայական նկարագրերը, լիարժեք կիրառել է կրեդիտային համակարգի հնարավորությունները՝ կապված գուգահեռ երկրորդ մասնագիտության ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հետ: Բակալավրիատի Մաթեմատիկա մասնագիտության ուսումնական ծրագրերը գտնվում են լրամշակման վերջին փուլում՝ ներկայացված է ֆակուլտետի խորհրդի մեթոդական հանձնախմբի քննարկման:

Վերլուծել ֆակուլտետում ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ֆակուլտետում/ամբիոններում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ակադեմիական ազնվությունն ապահովող միջոցառումները, գրագողության դեմ իրականացվող պայքարի քայլերի արդյունավետությունը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ֆակուլտետում կիրառում են դասավանդման բոլոր եղանակները՝ նախապատվություն տալով ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդին: Ուսանողակենտրոն ուսուցումն իրականացման ուղղությամբ ֆակուլտետն իրականացրել է Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում ակտիվ գործունեություն, ուսանողներին տրամադրելով ինչպես մասնագիտական ուսումնական նյութեր, այնպես էլ հավելյալ տեղեկատվություն՝ կապված ուսումնասիրվող առարկայի հետ: Ուսուցման այս եղանակը նպաստում է նաև հայերեն մասնագիտական գրականության ստեղծմանը, ինչը խիստ կարևոր է մեր իրականության համար: Ֆակուլտետը՝ կապված համաճարաքային իրավիճակի հետ սեպտեմբերին մասնակիորեն, իսկ հոկտեմբերին ամբողջությամբ անցել է առցանց ուսուցման:

Ուսանողների գնահատման համակարգում գործում է 100 միավորնաոց սանդղակը, որում որպես բաղադրիչներ ներառված են.

Միջանկյալ ստուգմամբ ավարտվող դասընթացներ`

1. Միջանկյալ ստուգում 1 40%
2. Միջանկյալ ստուգում 2 40%
3. Հաճախում 5%
4. Ընթացիկ ստուգում և

գնահատվող էլեկտրոնային առաջադրանք 15%

Ամփոփիչ ստուգմամբ ավարտվող դասընթացներ`

1. Միջանկյալ ստուգում 1 25%
2. Միջանկյալ ստուգում 2 25%
3. Հաճախում 5%
4. Ընթացիկ ստուգում և

գնահատվող էլեկտրոնային առաջադրանք 15%

5. Ամփոփիչ ստուգում 30%

Ֆակուլտետի աշխատանքները ուսանողների և դասավանդողների շարժունությամբ, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:

Համավարաքի պատճառով չկայացան Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Լ. Ղուլդազարյանի և Ինֆորմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ Ս. Ասատրյանի` դասախոսների փոխանակման ծրագրով ԵՐԱԶՄՈՒՄ+ -ի շրջանակներում նախատեսված այցը Կիլեի համալսարան, Ֆիզիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ Է. Կոկանյանի գիտական գործուղումը Ֆրանսիայի Լորենի համալսարան, ՄՖԻ ֆակուլտետի դեկան Գ. Դեմիրխանյանի գիտական գործուղումը Օպտիկայի ազգային ինստիտուտ (Ֆլորենցիա, Իտալիա): Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս Ա. Մինասյանի գործուղումը Բելարուս` մասնակցելու ԱՊՄ երիտասարդ գիտնականների երրորդ ֆորումին: 2021թ Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դասախոս Ա. Ենոքյանը վերապատրաստում է անցել Ավստրիայում, Իսկ ֆակուլտետի դեկան Գ. Դեմիրխանյանը Հայ-Իտալական գիտական համագործակցության ծրագրի շրջանակներում աշխատանքային այց է կատարել Իտալիայի Օպտիկայի ազգային ինստիտուտ` գիտական քննարկումներ կատարելու նպատակով:

IV. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

Ֆակուլտետում հաշվետու տարում իրականացված ուսանողների հավաքագրման աշխատանքները, մեխանիզմները:		
Ֆակուլտետում ուսանողների թիվը` ըստ կրթական ծրագրերի և ուսուցման ձևերի:		
Բակալավրի	առկա	251
	հեռակա	304
Մագիստրոսի	առկա	125
	հեռակա	70
Ուսումնառողների շարժը հաշվետու տարվա կտրվածքով		
Ուսանողների արտահոսք		

Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1		Առկա`	14
2		Չեռակա`	26
Ուսանողների ներհոսք			
Հաստատություն/երկիր		թիվ	
1	Սփյուռք (Վրաստան)	Առկա`	2 /հեռակա 1
2	Չեռակա բաժին	Առկա`	–
3	Այլ բուհերից	Առկա`	2
4	չարունակական	հեռակա`	8
5	առկայից տեղափոխված	հեռակա`	4
Չեռացումներ և վերականգնումներ		տոկոս	թիվ
1	Դուրս մնացած ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2.4%	18
2	Վերականգնված ուսանողների տոկոսը/ թիվը	2.4%	18
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի ուսանողների հավաքագրման իրականացման մեխանիզմների արդյունավետությունը:</p> <p><i>Ֆակուլտետում իրականացվում են մի քանի միջոցառումներ՝ ուղղված ուսանողների հավաքագրման, որոնցից յուրաքանչյուրն ունի իր ներդրումը հավաքագրման արդյունավետության մեջ.</i></p> <p>1. Անմիջական կապը պոստենցիալ դիմորդների հետ իրականացվում է հետևյալ եղանակներով</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Ամբիոնների դասախոսների և ֆակուլտետի աշխատակիցների կողմից իրականացվել են դպրոցների և այլ հանրակրթական հաստատությունների, այդ թվում՝ տարբեր շրջաններում գործող, պարբերական այցելություններ: Ø Կազմակերպվել են աշակերտների այցելություններ ֆակուլտետ՝ օգտագործելով նաև մանկավարժական պրակտիկա անցնող ուսանողների ներուժը: Ø Կնքվել է լայնածավալ համագործակցության պայմանագիր Երևանի թիվ 2 ավագ դպրոցի հետ, որի շրջանակում անցկացվել են փոխայցելուցյուններ, բաց դաս, լաբորատոր պարապմունքներ և այլն: Ø Ֆակուլտետում գործում է «ռոբոտոտեխնիկայի» և «WEB ծրագրավորման» խմբակներ, որտեղ ներգրավված են տարբեր դպրոցների աշակերտներ: Ø Կազմակերպվել և անցկացվել են մաթեմատիկա, ֆիզիկա և ինժեռամատիկա առարկաներից մրցույթ-օլիմպիադա 11-րդ և 12-րդ դասարանների աշակերտների շրջանակում: <p>2. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Ինտենսիվ գործում են Facebook-ում ստեղծված էջերը՝ «Ի՞նչ մասնագիտություն ընտրել» և «Չեռավար ֆիզիկամաթեմատիկական անվճար դպրոց», որոնց անդամակցում են շուրջ 600 շահառու: Ø Ստեղծվել է Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի Facebook-ան էջը: Ø Ստեղծվել է Մաթեմատիկական կրթություն Facebook-ան էջը: Ø ՀՊՄՀ լրատվական կենտրոնի կողմից նկարահանվել են «Հաջողության բանաձև» խորագրով հոլովակներ, որոնք ներկայացնում են ֆակուլտետի մասնագիտությունները: Այս հոլովակները ցուցադրվել են հեռուստատեսությամբ, տեղադրված են սոցալական ցանցերում և ՀՊՄՀ կայք-էջում: <p><i>Ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդը գործուն մասնակցություն է ունեցել ՀՊՄՀ ուսխորհրդի կողմից իրականացված քարոզարշավին՝ նվիրված ուսանողների հավաքագրման:</i></p>			
<p>Վերհանել հեռացումների և վերականգնումների պատճառները:</p> <p><i>Ուսանողը հեռացվում է համալսարանից՝ անբավարար առաջադիմության, ուսման վարձը սահմանված ժամանակահատվածում չվճարելու և անհարգելի սխտեմատիկ բացակայությունների դեպքում: Ուսանողը հավանդության, հանրապետությունից բացակայելու կամ այլ պատճառով, իր դիմումի համաձայն, կարող է ընդհատել իր ուսումնառության ընթացքը՝ հետագայում վերականգնվելու պայմանով:</i></p>			

Ուսման ընթացքը ընդհատվում է նաև Ազգային բանակ մեկնելու պատճառով և վերականգնվում է Ազգային բանակից զորացրվելուց հետո՝ ուսանողի դիմումի համաձայն:

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի ուսանողների ներգրավվածությունը մասնագիտական գիտահետազոտական աշխատանքներում:		
Ֆակուլտետի գերակա գիտահետազոտական աշխատանքներում ներգրավված ուսանողների թիվը:		
Բակալավր		
Մագիստրոս		3
Ընդհանուր		3
Ուսումնառողների մասնակցությամբ իրականացվող ծրագրերի ցանկը և դրանցում ներգրավված ուսանողների թիվը		
	Գիտահետազոտական ծրագիր	ուսանողների թիվ
1	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության Գիտության պետական կոմիտեի կողմից հայտարարված դրամաշնորհային ծրագիր (Աստղագիտություն, Բյուրականի Աստղադիտարան)	1
2	պետական մրցանակ IT ոլորտում «լավագույն բակալավր» նոմինացիայում	1
Ուսումնառողների հեղինակությամբ և/կամ համահեղինակությամբ տպագրված աշխատանքների թիվը		
	Տպագրված աշխատանք	ուսանողների թիվ
1	«Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների նշանակությունը և կիրառությունը բնագիտական առարկաների դասավանդման գործում» 2021, ՀԱՃՀ տեղեկավիր	1
2	A. M. Mickaelian, R. R. Andreasyan, H. V. Abrahamyan, G. M. Paronyan, G. A. Mikayelyan, A. G. Sukiasyan, V. K. Mkrtchyan «Multiwavelength search and studies of active galaxies» Astronomical and Astrophysical Transaction (AApTr) 2021	1
3	Ենոքյան Ա. Վ. Հայրապետյան Ն. Կ. Համագործակցային ուսուցումը հանրակրթական դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
4	Микаелян Г.С., Мкртчян А. Т., Израелян О.Т. О причинах стыда в процессе обучения математике Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз материалы X Всероссийской научно-практической конференции, 9 – 10 апреля 2021 года	1
5	Դովլաթյան Ն.Ս. Հարությունյան Փ.Շ. Ածանցյալի հանրահաշվական կիրառությունները մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
6	Խաչատրյան Տ. Ա. Հանրակրթական դպրոցում մաթեմատիկական մտածողության ձևավորման հարցի մասին "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
7	Կարապետյան Լ. Դ. Խնդիրների լուծման մեթոդների ուսուցման հիմնախնդիրները "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային	1

	գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	
8	Միքայելյան Յ. Ս., Իսրայելյան Օ. Տ. <i>Ուսուցման գործընթացում մաթեմատիկական օբյեկտների ամօթ և վախ առաջացնող հատկանիշների մասին</i> "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
9	Մովսիսյան Գ. Մ. <i>Անակնկալի և զվարճանքի հուզական դրսևորումները մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացում</i> "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
10	Ղահրամանյան Ս. Վ. <i>Պարամետրով քառակուսային հավասարումների լուծման մեթոդները</i> "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1
11	Ղազարյան Ն. Ա. <i><<Լոգարիթմներ>> թեմայի գեղագիտական գրավչությունը որպես մոդուլային ուսուցման արդյունավետ կիրառմանը նպաստող գործոն</i> "Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու	1

V. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԸ

<p>Վերլուծել ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատանքի արդյունավետությունը հաշվետու տարում և մասնագիտական որակների համապատասխանությունը ֆակուլտետի մասնագիտական կրթական ծրագրերի նպատակներին:</p> <p><i>Ֆակուլտետում դասավանդում են բարձր մասնագիտական կարողություններ և փորձառություն ունեցող դասախոսներ, հիմնական հաստիքով 51 (այդ թվում՝ գիտությունների 10 դոկտոր) և հրավիրված 18 (այդ թվում՝ գիտությունների 8 դոկտոր և ԳԱԱ –ի 2 ակադեմիկոս ու 1 թղթակից անդամ): Դասախոսների թվաքանակի բաշխումը ըստ ամբիոնների բերված է ստորև:</i></p> <p style="text-align: center;">1. Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Անվանում</th> <th>Կանայք</th> <th>դոկտոր</th> <th>Պրոֆեսոր</th> <th>գիտ.թեկն</th> <th>դոցենտ</th> <th>Ասիստենտ</th> <th>Դասախոս</th> <th>Ընդ.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Հաստիքային</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Համատեղող</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ժամավճարային</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									Անվանում	Կանայք	դոկտոր	Պրոֆեսոր	գիտ.թեկն	դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ.	Հաստիքային	7	5	6	7	6	1	4	18	Համատեղող	0	3	3	2	2	0	0	5	Ժամավճարային	0	0	0	0	0	0	0	0
Անվանում	Կանայք	դոկտոր	Պրոֆեսոր	գիտ.թեկն	դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ.																																				
Հաստիքային	7	5	6	7	6	1	4	18																																				
Համատեղող	0	3	3	2	2	0	0	5																																				
Ժամավճարային	0	0	0	0	0	0	0	0																																				

Ընդամենը	7	8	9	9	8	1	4	23
<i>ՊԴԱ-ի միջին տարիք</i>		Մինչև 31	31-40	41-50	51-60	61-70	70-ից բարձր	
62		0	4	2	0	7	10	23

2.

2. Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Անվանում	Կանայք	դոկտոր	Պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	Ասիստենտ	դասախոս	Ընդ- նը
Հաստիքային	2	1	3	5	4	0	1	7
Համատեղող	1	3	3	1	1	0	0	4
Ժամավճարային	0	1	1	0	0	0	0	1
Ընդամենը	5	7	10	6	4	1	1	12
<i>ՊԴԱ-ի միջին տարիք</i>		Մինչև 3	31-40	41-50	51-60	61-70	70 բարձր	
57		-	1	4	1	3	3	12

3.

3. Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոն

Անվանում	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն.	դոցենտ	ասիստենտ	դասախոս	Ընդ- համե նը
Հաստիքային	2	1	2	3	5	0	-	6
Համատեղող	-	-	-	1	1	-	-	1

Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	3	1	2	4	6	-	-	7
<i>ՊԴԱ-ի միջին տարիք</i>		Մինչև 31	31-40	41-50	51-60	61-70	70 բարձր	
<i>61</i>		-	1	0	2	2	2	7

4. Ինֆորմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

Անվանում	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ.թեկն	դոցենտ	Ասիստ ենտ	դասախոս	Ընդ- համե նը
Հաստիքային	3	1	1	12	9	3	0	14
Համատեղող	0	1	1	2	1	0	0	3
Ժամավճարային	0	1	1	0	0	0	0	1
Ընդամենը	3	3	3	14	10	3	0	18
<i>ՊԴԱ-ի միջին տարիք</i>		Մինչև 31	31-40	41-50	51-60	61-70	70 բարձր	
<i>51</i>		-	4	5	4	4	1	18

Ֆակուլտետի դասախոսական կազմի մասնագիտական որակների և աշխատանքի գնահատման հրականացվել է.

- 1. Ամբիոնների կողմից հրականացված պլանային դասախոսումների միջոցով (համապատասխան արձանագրությունները պահվում են ամբիոններում):*
- 2. Ուսանողների շրջանակներում անցկացված ծայրյալ հարցումների միջոցով, որոնց արդյունքում որոշվել է դասախոսի վարկանշային ցուցիչը կազմավորող հայտանշերից մեկը:*
- 3. Դեկանի և նրա տեղակալների կողմից ուսանողների հետ պարբերաբար անցկացվող զրույցների և քննարկումների միջոցով:*

Արդյունքները քննարկվել են համապատասխան ամբիոնների նիստերում և ֆակուլտետի խորհրդում՝ ֆակուլտետում դասավանդում են բարձր մասնագիտական կարողություններ և փորձառություն ունեցող դասախոսներ. հիմնական հաստիքով 51 (այդ թվում՝ գիտությունների 10 դոկտոր) և հրավիրված 18 (այդ թվում՝ գիտությունների 8 դոկտոր և ԳԱԱ –ի 2 ակադեմիկոս ու 1 թղթակից անդամ): Դասախոսների թվաքանակի բաշխումը ըստ ամբիոնների բերված է ստորև:

<p>Ֆակուլտետը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական ոլորտում իր հետաքրքրությունները և հավակնություններն արտահայտող ռազմավարություն:</p>			
<p>Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետում հետազոտական ոլորտում հետաքրքրությունների և հավակնությունների ռազմավարության արդյունավետությունը և արդիականությունը/կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:</p> <p><i>Հաշվետու տարում ֆակուլտետի ամբիոնների աշխատակիցները շարունակել են իրենց գիտահետազոտական աշխատանքները հետևյալ ոլորտներում. ֆիզիկայի և նրա դասավանդման ամբիոն՝ բյուրեղագիտություն, լազերային ֆիզիկա, սպեկտրոսկոպիա, մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն՝ մաթեմատիկական կրթության արժեհամակարգը, մաթեմատիկական անալիզ, դիֆերենցիալ հավասարումներ և դրանց կիրառությունները, ինֆորմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն՝ տվյալների բազա, IT տեխնոլոգիաների կիրառությունները ուսումնական գործընթացում, տվյալագիտություն, Տեխնոլոգիական կրթության անբիոն՝ նյութագիտություն, ռոբոտոտեխնիկա և ավտոմատ կառավարում: Ֆակուլտետի կազմում գործում են բազային ֆինանսավորմամբ երկու հետազոտական լաբորատորիաներ (մաթեմատիկա և ֆիզիկա) և թեմատիկ ֆինանսավորմամբ մեկ հետազոտական խումբ (ֆիզիկա): Հաշվետու տարում հրատարակվել են բազմաթիվ գիտական հոդվածներ, մեկ մենագրություն, ուսումնագիտական ձեռնարկներ: (տեքստը այստեղ)</i></p>			
<p>Ֆակուլտետի գործունեությունը հետազոտական գործունեության միջազգայնացման ուղղությամբ:</p> <p>(կցված է վերջնամասում)</p>			
<p>ԱՊՀ երկրներում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների թիվ</p>			
	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1			
<p>Օտարերկրյա միջազգային գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը</p>			
	Ամսագիրը (երկիրը)	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	Crystals	scopus	1
2	Ferorelectrics	scopus	1
3	Математические заметки РАН	Scopus, Web of science	1
4	International Jour. Of technologies science	Web of science	1
5	Evolution in polymer technology journal	Scopus, Web of science	1
6	Вестник НПУА	РИНЦ	1
<p>ՀՀ-ում գրախոսվող մասնագիտական ամսագրերում հրապարակումների ցանկը</p>			
	Ամսագիրը	Վարկանիշը	Հրապարակումների թիվ
1	ՀՀ ԳԱԱ տեղեկագիր, ֆիզիկա	Web of science	3
2	ՀՊՄՐ գիտական տեղեկագիր	-	4
<p>Վերլուծել ֆակուլտետի հետազոտական գործունեության միջազգայնացման աշխատանքները հաշվետու տարում:</p> <p><i>ճակուլտետի աշխատակիցները (Գ. Դեմիրխանյան, Է. Կոկանյան, Յ. Միքայելյան, Լ. Նուրդազարյան և այլոք) հրատարակել են արտասահմանյան հետազոտողների համահեղինակությամբ գիտական հոդվածներ, կազմակերպվել է «մաթեմատիկական կրթություն» խորագրով միջազգային գիտաժողով:</i></p>			
<p>Ֆակուլտետի աշխատանքները հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման ուղղությամբ:</p>			
<p>Հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցվածության վերլուծություն: Հետազոտական գործունեությունը և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցումն արտահայտող հիմքեր (գիտական աշխատանքներ ուսանողների մասնակցությամբ, հետազոտությունների շնորհիվ վերանայված ծրագրեր, այլ աշխատանքներ):</p> <p><i>Ֆակուլտետում իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքներին մասնակից են լինում նաև ուսանողները, որպես կանոն մագիստրանտները: Ստացված արդյունքները հրատարակվել են գիտական ամսագրերում, այդ թվում ՀՊՄՐ գիտական տեղեկագրում:</i></p>			

VII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

<p>Վերլուծել առկա մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար անհրաժեշտ ուսումնական միջավայրի՝ լսարանների, լաբորատորիաների, ուսումնական կաբինետների, արվեստանոցների, արհեստանոցների արդյունավետությունը՝ նշելով շահակիցների</p>
--

բավարարվածության աստիճանը:

Ֆակուլտետի կազմում գործում են 10 ուսումնական լաբորատորիա (այդ թվում՝ ռոբոտոտեխնիկայի լաբորատորիա, որտեղ տեղադրված է 3D տպիչ), 8 համակարգչային լսարան, աստղագիտության 1 ուսումնական կաբինետ և աստղադիտարան, 1 համակարգչային լսարան-պորտալ և 2 արհեստանոց: Ֆակուլտետի տրամադրության տակ գտնվում են 13 լսարաններ, որոնցից չորսում տեղադրված են համակարգիչներ և պրոյեկտորներ: Վերջիններս տեղադրված են նաև 7 լաբորատորիաներում և լսարան-պորտալում, 2 լաբորատորիաներում տեղադրված են հեռուստացույցեր: Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի իրականացման համար լաբորատորիաների հագեցվածությունը բավարար, սակայն, հաշվի առնելով տեխնիկական միջոցների զարգացման տեմպերը, անհրաժեշտ է պարբերաբար իրականացնել լաբորատոր սարքավորումների և տեխնիկական միջոցների արդիականացում:

VIII. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվետու տարում ֆակուլտետի հաշվետվողականության գործընթացների թափանցիկությունը և հասանելիությունը հասարակությանը, հասարակության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմներ:

- Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետում իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները.
1. Կազմակերպվել են աշակերտների այցելություններ ֆակուլտետ, որի ընթացքում աշակերտներն այցելել են ՀՊՄՀ թանգարանը, աստղադիտարանը, կազմակերպվել են հանդիպումներ ամբիոնների աշխատակիցների հետ և այլն:
 2. Ֆակուլտետում գործում է «ռոբոտոտեխնիկայի» (ղեկ. տ.գ.թ. Ն. Օրոյան) և «WEB ծրագրավորման» (ղեկ. ֆ.մ.գ.թ. Վ. Խառատյան) խմբակներ, որտեղ ներգրավված են տարբեր դպրոցների աշակերտներ:
 3. Facebook-ում ստեղծվել են «Ի՞նչ մասնագիտություն ընտրել» և «Հեռավար ֆիզիկամաթեմատիկական անվճար դպրոց» խմբերը և «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» որոնց անդամակցում են շուրջ 500 շահառու, այդ թվում՝ ուսուցիչներ, դասախոսներ, աշակերտներ:
 4. ՀՊՄՀ լրատվական կենտրոնի կողմից նկարահանվել և Youtube-ում տեղադրվել է ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԱՁԵՎ տեսահոլովակը՝ նվիրված մաթեմատիկական կրթության:

Ֆակուլտետի երկու աշխատակիցներ՝ Ն. Օրոյանը և Ա. Դանելյանը ՀՀ ԳԿՍՄ Նախարարության հանձնախմբերի կազմում մասնակցել են ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ և ՖԻԶԻԿԱ առարկաների հանրակրթական չափորոշիչների լրամշակման գործին:

IX. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՈՒՄ

Ֆակուլտետի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ներկայացնել արտաքին կապերի և միջազգայնացման գործընթացներում ֆակուլտետի միջոցառումները և հիմնական ձեռքբերումները: Վերլուծել համագործակցության արդյունավետությունը:

Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը գիտական հետազոտությունների և կրթական ոլորտում համագործակցում է Ֆրանսիայի Լորենի, Իտալիայի Պարոլայի, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների Բոզեմանի և Սան Անտոնիոյի համալսարանների հետ: ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտ (Աշտարակ): Ամբիոնի աշխատակիցները և ֆիզիկա մասնագիտությամբ մագիստրոսներն ու բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ուսանողները (թվոր 7 ուսանող) մասնակցել են ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկական հետազոտությունների ինստիտուտ «Լազեր – 2019» անցկացված գիտաժողովին:

2. **Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի** ամբիոնը գիտական հետազոտությունների ոլորտում համագործակցում է Կիլի համալսարանի (Մեծ Բրիտանիա), Ստեյկովի անվան Մաթեմատիկական ինստիտուտի (Ռուսաստան), Պենզայի պետական Վ. Բելինսկու անվան մանկավարժական համալսարանի (Ռուսաստան), Սոլիկամսկի պետական մանկավարժական ինստիտուտի (Ռուսաստան), Սումիի պետական համալսարանի (Ուկրաինա), Բոգդան Խմելնիցկու անվան Չերկաս ազգային համալսարանի (Ուկրաինա), Մաքսիմ Տանի անվան Բելոռուսի պետական մանկավարժական համալսարան (Բելոռուսիա), ինչպես նաև Սլովենիայի, Ավստրիայի, Վրաստանի առաջատար բուհերի հետ: Ամբիոնի աշխատակիցները (Յ.Միքայելյան, Ա. Ենոբյան, Ա. Մկրտչյան) մասնակցել են համատեղ միջազգային գիտաժողովներին: Լ.Գ. Ղուլղազարյանը, Գ.Ռ. Ղուլղազարյանը և Լ.Գ. Արաբաջյանը մասնակցել են Մոսկվայում և Սանկտ Պետերբուրգում անցկացվող միջազգային գիտաժողովներին:

3. **Ինֆորմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի** ամբիոնը մեթոդական և հետազոտական ոլորտում համագործակցում է Բաթումիի Ճ. Ռուստավելու անվան Պետական համալսարանի (Վրաստան), Վրացական տեխնիկական համալսարանի (Վրաստան) և Գերմանիայի արհեստական բանականության հետազոտական կենտրոնի հետ:

4. **Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը** կրթության ամբիոնը գիտական հետազոտությունների և կրթական ոլորտում համագործակցում է ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի (ՖԿՊԻ) «Նյութագիտության» լաբորատորիայի հետ, ՀԱՊՀ -ի «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» գիտական լաբորատորիայի հետ, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների Նաիրի կոնսորցիումի հետ, Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարանի «Կիևի Իգոր Սիկորսկի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտ» (Ուկրաինա), Վ.Ն. Բակուլի անվան գերկարծր նյութերի ինստիտուտի (Ուկրաինա) հետ:

Վերլուծել հաշվետու տարում ֆակուլտետի արտաքին կապերին և միջազգայնացմանը նպաստող աշխատանքները, ֆակուլտետի տարեկան գործողությունների ծրագիրը, դրանց արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումները/կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ֆակուլտետի աշխատակիցները (Լ. Ղուլղազարյան, Գ. Ղուլղազարյան, Լ. Արաբաջյան, Յ. Միքայելյան, Ա. Ենոբյան, Ա. Մկրտչյան, Է. Կոկանյան, Ն. Մխիթարյան, Ն. Օրոյանը) մասնակցել են համատեղ միջազգային գիտաժողովներին, համատեղ հեղինակությամբ հրատարակել են գիտական հոդվածներ (Է. Կոկանյան, Ն. Մխիթարյան և Ա. Դանելյան, Ա. Իշխանյան և Գ. Դեմիրխանյան, Լ. Ղուլղազարյան և Գ. Ղուլղազարյան): Համապատասխան հոլումները բերված են վերբերված աղյուսակներում: Ըստ որում, կատարվող հետազոտական աշխատանքները, որոնց մի մասը իրականացվում է միջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի շրջանակներում, շարունակական են:

X. ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ՈՐԱԿԻ ՆԵՐՔԻՆ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

Ներկայացնել և վերլուծել ֆակուլտետի որակի ապահովման ներքին համակարգի արդյունավետությունը:

Ֆակուլտետում գործող ուսուցման որակի մշտադիրկման հանձնախումբ, որի մեջ ներգրավված են ուսուցման որակի ամբիոնների պատասխանատուները, իրականացրել է հետևյալ միջոցառումները.

Ø Ըստ հաստատված ժամանակացույցի հրավիրվել են նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսուցման որակի հետ առնչվող հարցեր՝ առցանց դասավանդման մեթոդների կիրառման աստիճանը, դասավանդման ընթացքում ծրագրային միջոցների օգտագործման ինտենսիվությունը, ուսանողների և դասախոսների ներգրավվածության աստիճանը Google classroom հարթակում

և այլն:

Ø Ֆակուլտետում շրջանառության մեջ է դրված մագիստրոսների աշխատանքային պլանը, որտեղ կի-սամյակի կտրվածքով պլանավորվում է յուրաքանչյուր մագիստրանտի հետազոտական և ուսումնական աշխատանքի փուլերը, նշվում են կատարման ու հաշվետվության ժամկետները:

Ø Յուրաքանչյուր մագիստրանտ կիսամյակի ավարտին ատեստավորվում է համապատասխան ամբիո-նի նիստում, ինչը վավերացվում է ֆակուլտետի խորհրդի նիստի հաստատմամբ: Ատեստավորում չանցած մագիստրանտը ներկայացվում է հեռացման: Սա նպաստում է դրական վերջնարդյունքների ստացմանը և, փաստորեն, արգելակում հանպատրաստի թեզերի պաշտպանությունը

Ֆակուլտետում մշակվել և կիրառվում է մագիստրոսական թեզերի գրախոսման ձևաչափ, ինչը ապահովում է գրախոսությունների պատշաճ մակարդակը:

Ներկայացնել որակի ներքին ապահովման գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը:

Ֆակուլտետում գործող որակի մշտադիրկման հանձնախմբի կազմում, որը վավերացվում է ռեկտորի հրամանով, ներգրաված են ֆակուլտետի դեկանը, նրա դեղակալները, յուրաքանչյուր ամբիոնից մեկական ներկայացուցիչ (դասախոս), ինչպես նաև ուսանողական խորհրդի առաջարկով յուրաքանչյուր մասնագիտությունը ներկայացնող մեկական ուսանող: Բացի այդ, ամփոփիչ ավարտական քննական հանձնաշողովների, ինչպես նաև պրակտիկայի պաշտպանության հանձնաժողովներում ներգրավված են հանրակրթական հաստատությունների ներկայացուցիչներ՝ դպրոցների տնօրեններ և ուսուցիչներ:

2021 թ. ֆակուլտետի ամբիոնների աշխատակիցների կողմից հրատարակված կամ հրատարակման հանձնված գիտական հոդվածների, ուսումնական ձեռնարկների, մենագրությունների ՑԱՆԿ

Ֆիզիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

հոդվածներ

№/3	Հեղինակ (ներ) ազգանուն, անուն	Վերնագիր	Պարբերակ (նշել պարբերական ստորագրական տեղանունը)	Համար	Համար	Էջեր	Տպագրության վայր	Լեզու	Տարի	Բնականային կամ կոդի Գաղափար Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	N. Koksyan, N. Mikhtayan, G. Demirkhanyan, A. Kumar, M. Aillerie, D. Soudar, E. Koksyan	LiNbO3-Tm3+ Crystal. Material for Optical Cooling	Crystals	11	-	50-57	Basel, Switzerland	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.3390/cryst11101050
2	A. Yeganyan, Hovhannesian, K. N. Koksyan, M. Aillerie, E. Koksyan	Graphene Thermal Conductivity at Room Temperatures and Its Relationship with Thermal Expansion	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences)	56	1	22-24	Երևան, Հայաստան	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.31087/S1068337221010138
3	S.M. Kostitskii, O.G. Sevostyanov, M. Aillerie and E.Koksyan	Optical limiting and speckle of low power continuous wave laser beams using nonlinear scattering in photorefractive Zn:LiNbO3 crystals	Ferroelectrics	574	1	179-186	United Kingdom	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.1080/00150193.2021.1888063
4	N.B. Margaryan, N.E. Koksyan, E.P. Koksyan	Investigation of Properties of Graphene Quantum Dots and Carbon Nanotubes Synthesized in a Colloid Solution	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences)	56	3	260-264	Երևան, Հայաստան	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.31087/S1068337221030166
5	K.H. Aharonyan, A.ZH. Khachatryan	Plesmon mod features in PbSe based free- standing semiconductor quantum wires	ՀԱՊՀ, Լյուսիեր, գիտական հոդվածների ժողովածու - ռադարվիվ է սպա գոյության				Երևան	անգլերեն	2021	
6	Ա.Ա.Քարայան, Բ.Պ.Փոկանյան, Ե.Ա.Քարայան և Ն.Ն.Մխիթարյան	Ֆիզիկա կան ճառագայթների վախճան և կրկն լազրա դիոդների կրկնա և երկույթը մթնոլորտում Երևան լազրա քի պարնա ներքում	ռադարվիվ է սպա գոյության				Երևան	հայերեն	2021	

ցիտվող հոդվածներ

Հ/Հ	Հեղինակ (ներ) ազգանուն, անուն	Վերնագիր	Հրատարակչություն	Հրատարակչության վայր	Ցիտվող շտեմարանի անվանումը (SCOPUS, PMID,...)	Էջերի քանակը	Լեզու	Տարի	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	N. Kokaryan, N. Michiryan, G. Demirkhanyan, A. Kuznetsov, M. Aillerie, D. Sardar, E. Kokaryan	LiNbO3-Tm3+ Crystal Material for Optical Cooling	Crystals	Basel, Switzerland	SCOPUS, WEB of SCIENCE	8	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.3390/cryst11010050
2	S.M. Kostitskii, O.G. Sevostyanov, M. Aillerie and E.Kokaryan	Optical limiting and speckle of low power continuous wave laser beams using nonlinear scattering in photorefractive Zn LiNbO3 crystals	Ferroelectrics	United Kingdom	SCOPUS	7	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.1080/00150193.2021.1888063
3	N.B. Margaryan, N.E. Kokaryan, E.P. Kokaryan	Investigation of Properties of Graphene Quantum Dots and Carbon Nanotubes Synthesized in a Colloid Solution	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences)	Երևան, Հայաստան	SCOPUS	5	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.3103/S1068337221030166
4	A. Yeganyan, K. Hovhannesian, N. Kokaryan, M. Aillerie, E. Kokaryan	Graphene Thermal Conductivity at Room Temperatures and Its Relationship with Thermal Expansion	Journal of Contemporary Physics (Armenian Academy of Sciences)	Armenia, Yerevan	SCOPUS	5	անգլերեն	2021	https://doi.org/10.3103/S1068337221010138

գիտաժողովներ

Հ/Հ	Մասնակցի (ներ) ազգանուն, անուն	Ցեկուցի վերնագիր	Հայաստան	Օտարերկրյա	Հրատարակված պարբերականի անվանումը	Էջեր	Մեղհացման վայր	Լեզու	Տարի	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Ninel Kokaryan, Nune Michiryan, Gagik Demirkhanyan, Ajith Kuznetsov, Michel Aillerie, Dhiraj Sardar and Edvard Kokaryan.	New Material for Optical Cooling: Tm-doped Lithium Niobate	✓	-	The annual International Conference Laser Physics 2021	42	Ասիտակ, Armenia	անգլերեն	2021	-

ձեռնարկներ

Հ/Հ	Հեղինակ (ներ) ազգանուն, անուն	Վերնագիր	Հրատարակչություն	Հրատարակչության վայր	Էջերի քանակը	Լեզու	Տարի	ISBN	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Պ. Դեմիրճյանյան	Հարաբերականության հատուկ տեսության տարրերը	«Լուսաբաց» հրատ. Ե.2021 ԳՑԴՏՅՈ.12(07) ՊՄԴ 22.31397, ԴՅՏ2	Երևան	40	հայերեն	2021	ISBN978-9939-69-363-7	

մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

հոդվածներ

Գ/Գ	Հեղինակ (ներ) ազգայնական, անվան	Վերնագիրը	Պատկերասրահը (կրկն պատկերասրահի անվանումը)	Համարը	Համարը	Էջերը	Տպագրության վայրը	Լեզուն	Տարին	Ինտերնետային կոդի կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Արաբադեկ Ալեք	О волн термовозмущениях интегрального оператора Винера-Хопфа	Մաթեմատիկական թանգենտ ԲԱՈ	110	տպ.2	163-169	Մոսկա	Րուսերեն	2021	Scopus, Web of Science

ցիտվող հոդվածներ

Գ/Գ	Հեղինակ (ներ) ազգայնական, անվան	Վերնագիրը	Թեմանունը	Տպագրության վայրը	Տպագրության վայրը	Տպագրության վայրը (SCOPUS, РИИЦ...)	Էջերի քանակը	Լեզուն	Տարին	Ինտերնետային կոդի կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Aghalyan L.A., Ghaharyan L.G., Hambardumyan P.R.	About a class of dynamic three-dimensional problems of three-layer shells with a delamination between the lower layers	Advanced Structured Materials	Springer	Switzerland	Google Scholar, Scopus	12	English	2021-2022 in print	https://www.scopus.com/series/9611
2	Ghaharyan G.R., Ghaharyan L.G.	Free vibrations of thin elastic compressed cylindrical panel with free edges and with longitudinal section of material properties	Advanced Structured Materials	Springer	Switzerland	Google Scholar, Scopus	17	English	2021-2022 in print	https://www.scopus.com/series/9611
3	Ghaharyan G.R., Ghaharyan L.G.	Free vibrations of thin elastic orthotropic cylindrical panel	Lecture Notes in Mechanical Engineering	Springer	Switzerland	Scopus	16	English	2021 in print	https://www.springer.com/series/11286
4	Ենգրյան Ի., Գաղարյան Ս.	Формы развития практических компетенций в процессе обучения математике в условиях обучения в сотрудничестве		Сборник статей междунаучной конференции «Современные тенденции естественно-математического образования: школа-вуз»	г. Сопкамск, РИИЦ	4	русский	2021		
5	Մեհակյան Դ. Ս., Մարտչյան Ա. Դ., Առույան Ս. Բ.	Причины удвоения в процессе обучения математики		ВІСНИК Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки	Україна	РИИЦ	8	українська	Вісник 2.2021	DOI 10.31651/2524-2680-2021-2-161-167
6	Միքայել Դ. Ս.	О проблеме гуманизации математического образования		Вісник Черкаського університету серія Педагогічні науки, 2021, Випуск № 1	Україна	РИИЦ	190-193	українська	2021	DOI 10.31651/2524-2680-2021-1
7	Միքայել Դ. Ս., Մարտչյան Ա. Դ., Առույան Ս. Բ.	Причины удвоения в процессе обучения математики		ВІСНИК Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія Педагогічні науки, 2021, Випуск № 2	Україна	РИИЦ	161-167	українська	2021	DOI 10.31651/2524-2680-2021-2
8	Միքայել Դ. Ս.	Социально-педагогические проблемы изучения характера деятельности в образовательном процессе обучения математики		Математика, Науково-методичний журнал	Білорусь, Мінськ	РИИЦ	28-41	українська	2021	

գիտաժողովներ

№/№	Անվանումը (հայերեն և անգլերեն լեզուներով): Ձև: 1981 2-Ն 2081 2-Ն 2014 4812-Ն 1 8812-Ն 23C14 812-Ն 18812-Ն 27	Բնիկ լեզվի վերնագիրը	Հայրենական	Օտարերկրյան	Հրատարակչի անունը և հասցեն	Էջերը	Անցկացման վայրը	Է. կայքի	Տարի	Ինտերնետի կայքի ցուցանիշները (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Aghalovyan L.A., Ghulghazaryan L.G., Hambardzumyan P.R.	On a class of three-dimensional dynamic problems of layered shell with incomplete contact between some layers		United Kingdom	Mechanics of High-Comer Elastic Composites	4	Keble, UK	English	2021	http://dx.doi.org/10.1080/13647859.2021.1981277
2	Ghulghazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G.	Free vibrations of thin elastic composite cylindrical frame with free edges and with longitudinal section of material properties		United Kingdom	Mechanics of High-Comer Elastic Composites	20	Keble, UK	English	2021	http://dx.doi.org/10.1080/13647859.2021.1981277
3	Աղբաղխյան Հ., Ինգլանդ Ա.	The problem of formation of modal values in the process of teaching mathematics			Exploring new ways to connect. Proceedings of the Eleventh International Mathematics Education and Society Conference «Աղբաղխյանի կրթություն 9-ընթացակարգի զննարկումը կյանքի մոդելում»	652-670	Էլսալեմիսթ, Ավստրալիա	անգլերեն	2021	
4	Ինգլանդ Ա., Հայրապետյան Ն.	Համադրող սեղանի ուղղանկյուն հարթ սեղանի մոդելի ստեղծումը և դրա կիրառությունը				101-102	Էլսալեմիսթ	հայերեն	2021	
5	Михаилян Г. С., Мергян А. Т., Ирмаилян О. Т.	О принципах создания и процесса обучения математике		Армения	Современные тенденции математического образования: школа – вуз [Текст]: материалы X Всероссийской научно-практической конференции, 9 – 10 апреля 2021 года / Союз ученых государственной педагогической институт (филиал) ФГАОУ ВО «ПНПУ», Т. В. Редко, составители. – Союз ученых	87-91	Самарская: СГПИ, Россия	русский	2021	http://www.konferenc.zukofm.ru/01_03_19_11.html
6	Աղբաղխյան Ա. Տ.	Աղբաղխյանի մոդելի կիրառությունը մաթեմատիկայի դասարանում	հայրենական		«Աղբաղխյանի կրթություն 9-ընթացակարգի զննարկումը»		Էլսալեմիսթ	հայերեն	2021	
7	Աղբաղխյան Ա. Տ., Մանվելյան Օ. Չ.	Աղբաղխյանի մոդելի կիրառությունը մաթեմատիկայի դասարանում	հայրենական		«Աղբաղխյանի կրթություն 9-ընթացակարգի զննարկումը կյանքի մոդելում»		Էլսալեմիսթ	հայերեն	2021	
8	A. T. Merghyan	Проблема обучения математике в контексте информатизации образования		Армения	Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании, V Международная научная конференция Красноярск, 21-24 сентября 2021 г.		Россия, Красноярск	русский	2021	
9	Mikaelian H. S., Yemalyan A. V	The problem of formation of modal values in the process of teaching mathematics		Армения	Exploring new ways to connect. Proceedings of the Eleventh International Mathematics Education and Society Conference	662-670	Australia	անգլերեն	2021	
10	Михаилян Г. С., Мергян А. Т., Ирмаилян О. Т.	О принципах создания и процесса обучения математике		Армения	Современные тенденции математического образования: школа – вуз [Текст]: материалы X Всероссийской научно-практической конференции, 9 – 10 апреля 2021 года	87-91	Россия	русский	2021	http://k.ofm.ru/01_03_19_11.html
11	Михаилян Г. С.	Язык и речь математического образования		Армения	Современные тенденции математического образования: школа – вуз*	91-93	Россия	русский	2021	http://k.ofm.ru/01_03_19_11.html
12	Михаилян Г. С.	Культура речи учебника математики		Армения	стихи, XVII Всероссийский конкурс молодых		Россия	русский	2021	
13	Михаилян Г. С., Казарян Н. А.	Преобразовательный фактор повышения интереса к обучению математики в гуманитарных потоках в условиях информатизации образования		Армения	Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании, V Международная научная конференция Красноярск, 21-24 сентября 2021 г.			русский	2021	
14	Հ. Ա. Աղբաղխյան, Օ. Տ. Իսախանյան	Մաթեմատիկայի դասարանում մոդելի կիրառությունը	հայրենական		«Աղբաղխյանի կրթություն 9-ընթացակարգի զննարկումը»		Էլսալեմիսթ	հայերեն	2021	
15	Հ. Ա. Աղբաղխյան	Գիտությունների փոխհարաբերակցությունը	հայրենական		«Աղբաղխյանի կրթություն 9-ընթացակարգի զննարկումը»		Էլսալեմիսթ	հայերեն	2021	
16	Михаилян Г. С.	Математика как источник умения к человеку		Армения	V Международная научная конференция «Развитие интеллектуальных умений и творческих способностей учащихся в процессе обучения дисциплинам естественнонаучного цикла - ИТМ» плюс-2021». Сумы, 2021		Украина	русский	2021	
17	Михаилян Г. С.	Геометрия как источник формирования ценностей и ориентаций школьников		Армения	Международная конференция «Классическая и современная геометрия», Московский педагогический университет. 01 – 04 ноября 2021 г. Москва		Россия	русский	2021	
18	С. Арутюнян	О развитии курса геометрии		Армения	Углубленный курс геометрии «Углубленный курс геометрии»	6 էջ	Москва	русский	2021	
19	С. Арутюнян	Пословицы о Л.С. Атанасян		Армения	Углубленный курс геометрии «Углубленный курс геометрии»	2 էջ	Москва	русский	2021	
20	С. Арутюнян	О развитии курса геометрии, тезисы доклада		Армения	Углубленный курс геометрии «Углубленный курс геометрии»	1 էջ	Москва	русский	2021	

մենագրություններ

Գ/Գ	Հեղինակ (ներ) սագգանունը, տնունը	Վերնագիրը	Հրատարակչությունը	Հրատարակչության վայրը	Էջերի քանակը	Լեզուն	Տարին	ISBN	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mkrtyan A. T.	The problem of developing logical thinking in the context of improving methods of teaching mathematics, Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development, Collective monograph Editors: Dzintre Atstāja	BA School of Business and Finance,	Riga, Latvia	15	անգլերեն	2021	978-9984-746-25-8, 978-9984-746-26-5	https://zenodo.org/record/4454180#YUdQeRFR3IU

ձեռնարկներ

Գ/Գ	Հեղինակ (ներ) սագգանունը, տնունը	Վերնագիրը	Հրատարակչությունը	Հրատարակչության վայրը	Էջերի քանակը	Լեզուն	Տարին	ISBN	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Հակոբյան Ս. Է.	Դասագրքի, ուսուցչի ձեռնարկի և այլ ուսումնական նյութերի որակական բնութագրիչների ժողովածու	Չանգակ	Երևան	96	հայերեն	2021	978-9939-68-903-6	

Ինֆորմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն

հոդվածներ

Հ/Հ	Հեղինակ (ներ) ազգանունը անունը	Վերնագիրը	Պարբերականը (նշել պարբերականի անբաղկանական անվանումը)	Հատարը	Համարը	Էջերը	Տպագրության վայրը	Լեզուն	Տարին	Ինտերնետային նշանակում Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	A Tadevosyan, G Pe troyan	SOCIOLOGICAL AND STATISTICAL ANALYSIS BASED ON SURVEY AT THE YEREVAN AMERICAN CORNER	International Journal of Engineering Science Technologies	Vol. 4	6	39-48		eng	2020	DOI: https://doi.org/10.29121/IJOEST.v4i6.2020.130
2	A.H.Navasardyan, G.G.Khorikavan	About sign language translator application	High tech newsletter	3	14	37-47	Yerevan	eng	2020	
3	Hovhannisy an A.A*, Grigoryan G.K, N adaryan A.G and Grigoryan N.H	On Problems of Synthe sis of Monodispersed Latexes in the Static Heterogeneous Monomer-Water System	Evolution in Polymer Technology Journal	Volume 3		p.27-29	USA	eng	January 27, 2020	
4	Անատոլյան Ս. Մ., Թադևոսյան Ա. Ա.	Էլեկտրոնային վեբ համակարգի կիրառումը նորապար գոյի թե նախադրողական տարիքի երեխաների հետ աշխատանքում	«Կրթությունը 21-րդ դարում» գիտամեթոդական միջազգային գիտատեղեկատվական հանդես, թիվ 1(5), 2021	1(5)		8	Երևան	հայ	2021	http://publishing.yeu.am/files/Krutyany_21_darum_1-5.pdf
5	Մրասյիսյան Ջ. Լ.	Համատեղ աշխատանքի վերաբերյալ տեխնոլոգիաների խնդիրների լուծումը որպես սովորողների տրամաբանության կանային հասկացումների և կոնկրետ մտածողության զարգացման միջոց	ԵՊԻՏԵՄԻԱԿԱՆ ՀՈՐԻԶՈՆՆԵՐԻ	12(01)	1	30-44	Երևան	հայ	2021	http://www.eua.am/info@eua.am
6	Մրասյիսյան Ջ. Լ., Թադևոսյան Ա. Ա.	Սովորողների տեսողական մտածողության զարգացման առանձնահատկությունները մաթեմատիկական խնդիրների տեման գծի մոտ	Երևանի մեթոդական համալսարան	1	119	228-244	Գյումրի	հայ	2021	DOI: 10.54151/27382559.2021.16-179

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոն

հոդվածներ

Հեղինակ (ներ) սպասուհի, ստուեր	Վերնագիրը	Պատկերակցումը (եղև սպասուհիների ստուերակցումը ստեղծումը)	Հատորը	Համարը	Էջերը	Տպագրության վայրը	Լեզուն	Տարին	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Տ.Գ. Աղբալյան, Ն.Ա. Օրդյան, Ա.Մ. Մարտիրոսյան, Ա.Տ. Աղբալյան, Մ.Յ. Ստոյանյան	ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА СТРУКТУРООБРАЗОВАНИЯ И ИЗНОСОСТОЙКОСТИ АБРАЗИВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ НА МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ СВЯЗКЕ СОСТАВА 51% Fe+9%Ni+32%Cu+8%Sn ИЗГОТОВЛЕННЫХ ИЗ МЕТАЛЛИЗИРОВАННЫХ ТИТАНОМ АЛМАЗНЫХ ПОРОШКОВ	ВЕСТНИК ННУА, МЕТАЛЛУРГИЯ, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ, 2021, №1		№1	29 - 40	Երևան	ռուսերեն	2021	DOI: 10.53297/18293395-2021.1-29
Ա.Ա. Մանուկյան Ա.Ա. Համբարյան	„Մանուկյանի 6 գլխավորված, մեթոդի կիրառումը „Տեխնոլոգիա“, առարկայի ուսուցանելու գործընթացում	Բ. Արցախյանի ստեղծած ՀԳՄՀ Գիտական տեղեկագիր			6	Երևան	հայերեն	2021	ընդունված է տպագրության
Ա.Ի. Տարադյան, Տ.Յ. Վարդանյան, Ա.Տ. Առաքելյան, Ա.Ա. Սարգսյան	ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ИЗНОСА И РЕЖИМОВ РЕЗАНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИЗ БЕЗУГЛЕРОДИСТЫХ БЫСТРОРЕЖУЩИХ СПЛАВОВ С ИНТЕРМЕТАЛЛИДНЫМ УПРОЧНЕНИЕМ В14МНК25 ПРИ ОБРАБОТКЕ НЕРЖАВЕЮЩЕЙ СТАЛИ 2Х13	Ճգնաժամային կարգավորում և տեխնոլոգիաներ			7	Երևան	ռուսերեն	2021	ընդունված է տպագրության

Ձեռնարկներ

Գ/Գ	Հեղինակ (ներ) սպասուհի, ստուեր	Վերնագիրը	Հրատարակչության տեղը	Հրատարակչության վայրը	Էջերի քանակը	Լեզուն	Տարին	ISBN	Ինտերնետային հղում կամ Digital Object Identifier (DOI)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ա.Ի. Մանուկյան, Ք.Ա. Սարգսյան	«Մեթոդաբանության տեխնոլոգիա» առարկայի դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց»	Մանկավարժ հրատարակչություն	Երևան	50	հայերեն	2021		հանձնված է գրադրված
2	Ք.Ա. Սարգսյան, Ա.Յ. Գրիգորյան, Մ.Յ. Ստոյանյան	«Փայտամշակման տեխնոլոգիա» դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց»	Մանկավարժ հրատարակչություն	Երևան	40	հայերեն	2021		հանձնված է գրադրված

Ֆակուլտետի ինքնագնահատում (SWOT) վերլուծություն

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<ul style="list-style-type: none"> • Գիտամանկավարժական դասախոսական ներուժի առկայությունը, • Դասավանդման գործընթացում արդի տեխնիկական միջոցների կիրառումը, • Անհրաժեշտ ուսումնական սարգավորումներով հագեցված ուսումնական լաբորատորիաների առկայությունը, • Գիտական լաբորատորիաների առկայությունը, • Համագործակցություն այլ գիտական և կրթական հաստատությունների հետ, • Գիտական հոդվածների հրատարակում բարձր վարկանիշ ունեցող ամսագրերում 	<ul style="list-style-type: none"> • Հետազոտական աշխատանքներում ընդգրկված ուսանողների նվազ թվաքանակը, • Մասնագիտական իրազեկման աշխատանքների ցածր արդյունավետություն, • Բակալավրիատի ուսանողների մասնագիտությունների թվաքանակի սակավություն, • Դասախոսական անձնակազմում երիտասարդ կադրերի սակավություն:
Հնարավորություններ	Վտանգներ
<ul style="list-style-type: none"> • Դրամաշնորհների մրցույթներին ակտիվ մասնակցություն • Դասախոսների և ուսանողների փոխանակման ծրագրերին ինտենսիվ մասնակցություն, • Ուսումնական ծրագրերի վերանայում՝ ֆակուլտետի մասնագիտությունների գրավչության բարձրացման նպատակով • Դպրոցների հետ համագործակցության խորացում: 	<ul style="list-style-type: none"> • Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների հանդեպ հասարակական պահանջարկի նվազում, • Դասախոսական աշխատանքի հանդեպ երիտասարդ մասնագետների մոտիվացիայի նվազումը, • Ուսանողների արտահոսքի մեծացում: